

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regionala si Planificare Teritoriala
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Geografia turismului, linia de studiu de limba germana

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Stagiu de practică 1					
2.2 Titularul activităților de curs		Ș. I. dr. Havadi Nagy Kinga Xenia					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	D Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		din care: 3.3 LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 curs		din care: 3.3 LP	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Număr de credite		3			

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<input type="checkbox"/>
4.2 de competențe	<input type="checkbox"/>

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Activitățile acestei discipline se vor derula sub forma ieșirii de studiu în teren 5 zile, cu intoarcerea la Cluj in fiecare zi.</p> <p>Traseul aplicației de teren: Cluj-Turda (Salina si Chei) – Rimetea/Torockó – Cluj (via Baisoara) Cluj-Aiud –Cheile Rametului – Cluj Cluj-Agarbiciu-Belis-Sancraiu-Huedin-Cluj</p>
-------------------------------	--

	Cluj-Bontida-Sic-Nicula-Cluj Cluj – Gâlgău Almașului – Jibou – Zalău – Sânmihaiu Almașului – Cluj
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	<input type="checkbox"/>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Să recunoască în teren particularitățile unităților geografice străbătute;</p> <p>C2. Să identifice în teren formele și tipurile de turism posibil a fi practicate în concordanță cu obiectivele și amenajările turistice existente;</p> <p>C3. Să înțeleagă conceptele de bază utilizate în descrierea zonelor străbătute în decursul circuitului itinerant conform unei tematici prestabilite:</p> <p>Potențial turistic natural și valorificare turistică (drumeție, rezervații naturale și ecoturism)</p> <p>Potențial turistic antropoc (istoric, cultural, etnografic, religios) și valorificare turistică</p> <p>Aspecte ale dezvoltării economice, infrastructură tehnică, elemente de arhitectură specifică</p> <p>Tehnici de ghidaj turistic adaptat traseelor în mediul rural și montan, ghidaj adaptat zonei montane</p> <p>Alte tipuri de turism practicate (turism rural, agroturism, conservarea și promovarea turistică a tradițiilor, obiceiurilor și meșteșugurilor populare, ecoturism, drumetii montane)</p> <p>Organizare turistică tip stațiune (stațiuni balneoclimaterice), potențial curativ, potențial mezotermal mineral</p> <p>Elemente ale ofertei turistice primare și secundare</p> <p>Exemple de valorificare turistică a centrelor urbane</p> <p>Infrastructură specific turistică, posibile amenajări adaptate “turismului verde”, amenajări turistice recente</p> <p>Elemente ale infrastructurii de informare turistică</p> <p>C4. Să fie capabili să interpreteze critic elementele și practicile turistice observate în teren.</p>
Competențe	<p>CT1. Să aibă capacitatea de a realiza un discurs fluent (ghidaj pe autocar și la destinație) CT2. Să fie în măsură să lucreze în echipă;</p> <p>CT3. Să fie capabili să interpreteze observațiile din teren.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul acestei discipline practice în primul an de studiu, sub forma aplicației de teren (tur itinerant) este cel de a realiza transferul de cunoștințe acumulate în primul semestru al anului 1 de studiu și de a le corela cu realitatea din teren. În același timp, primul stagiu de practică are menirea de a înlesni acomodarea studenților cu activitatea de învățare în afara sălilor de curs, acumularea cunoștințelor noi prin elaborarea de variate activități practice (ghidaj, drumeție, etc.) și reprezintă un mediu prielnic pentru introducerea noțiunilor noi de specialitate la fața locului, ulterior aceștia fiind capabili să se raporteze la acestea la sala de curs, în timpul lecturării cursurilor respective.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea unităților fizico-geografice traversate în traseul aplicației; • imaginea de ansamblu a infrastructurii turistice de informare, de cazare și de alimentație publică percepută din poziția de vizitator; • identificarea modului de amenajare turistică a teritoriului; • înțelegerea și asimilarea principiilor de organizare a unui tur itinerant pentru un grup de vizitatori; • asimilarea unor noțiuni primare, generale și specifice de ghidaj turistic; • experimentarea activității turistice de tip circuit (produsul turistic complex); • observarea și identificarea obiectivelor turistice de diferite tipuri specifice formelor și tipurilor de turism (obiective naturale, antropice, religioase, de relaxare și recreative, balneo-climaterice, etc.); • dezvoltarea capacității de gândire și evaluare critică a activităților realizate și a obiectivelor parcurse pe perioada aplicației de teren.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cluj-Turda (Salina si Chei) – Rimetea/Torockó – Cluj (via Baisoara)	OBIECTIVE: Turda – salina si chei; drumetie, turism in arii protejate Rimetea – sat turistic, arhitectura vernaculara Baisoara – turism sezonier, sportiv	6 ore
Cluj-Aiud –Cheile Rametului – Cluj	Aiud – turism religios, cultural Cheile Rametului: chei si manastire (turism natural si cultural/religios); drumetie	6 ore
Cluj-Agarbiciu-Belis-Sancraiu-Huedin-Cluj	Belis – potentialul turistic al Somesului Cald Sancraiu – turism cultural, de patrimoniu, arhitectura si traditii Huedin – turism de nisa, arhitectura	6 ore
Cluj-Bontida-Sic-Nicula-Cluj	Bontida – turism cultural, festivalier Sic- turism cultural si natural, potentialul turistic hidrologic Nicula –a turism cultural, religios	6 ore
Cluj – Sânmihaiu Almașului - Gâlgău Almașului (Grădina Zmeilor) – Jibou – Porolisum - Zalău – Cluj	Potentialul turistic al judetului Salaj – biserici de lemn Potentialul turistic al reliefului si valorificare lui turistica – Gradina zmeilor Porollisum – situri arhceologice si turism	6 ore
Bibliografie Consultarea ghidurilor turistice punctuale și generale privind traseul parcurs și obiectivele vizitate în fiecare zi. Hărți turistice, rutiere și topografice pe zona traversată.		
8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- aplicația practică de teren cu elemente de ghidaj, orientare în teren și observarea critică a obiectivelor și elementelor de amenajare turistică (infrastructură de informare, cazare, tehnică, etc.) reprezintă o practică oportună pentru realizarea corespondenței între spațiul de învățământ (acumulare a informațiilor teoretice) și mediul socio-economic specific în care viitorii absolvenți vor activa.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală
	1. Realizarea caietului de practică (va conține notițe înregistrate pe parcursul aplicației, atât la opriri cât și pe traseu; de asemenea, în cadrul acestuia va fi descris integral traseul aplicației).	C	40%
	2. Familiarizarea și lucrul cu harta topografică (identificarea unităților fizico-geografice străbătute și trasarea itinerariului aplicației)		
	3. Prezentare traseu (va avea loc pe parcursul aplicației de teren și va consta în prezentarea informațiilor necesare pentru grupul de persoane participante. Aceste prezentări sunt nominale și au loc la destinație (înainte de a vizita obiectivul din program). În oricare caz studenții vor fi supervizați de cadrul didactic responsabil.	C	30%
	4. Realizare eseu care să cuprindă analiza critică a organizării unui tur itinerant pentru turiști cât și analiza critică a obiectivelor vizitate în decursul aplicației (mod de amenajare, organizare, informare, etc.)		30%
10.6 Standard minim de performanță			
• - cel puțin nota 5 la toate elementele verificate			

Data completării
12.09.2019

Semnatura titular



Data avizării în departament

Semnatura director departament



20.09.2019